

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

30 October 2025 / 30 octobre 2025 / 30 de octubre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

1. Te vas de vacaciones y no puedes llevar a tu mascota. Necesitas una persona para cuidarla. Escribe un texto para pedir un voluntario/a del colegio para cuidarla, explica cómo hacerlo y cuál es la rutina de tu mascota.

Anuncio	Blog	Publicación en redes sociales
---------	------	-------------------------------

2. Abrieron un restaurante nuevo en tu barrio con tu tipo de comida favorita. A ti realmente te gusta y quieres recomendarlo a otras personas. Escribe un texto describiendo el restaurante, tu experiencia y el tipo de comida.

Blog	Conjunto de instrucciones	Publicación en redes sociales
------	---------------------------	-------------------------------

3. Tenías que hacer un trabajo con un compañero/a para una asignatura de la escuela, pero no puedes hacer tu parte antes de la fecha de entrega. Escribe un texto para pedir disculpas a tu compañero/a, explicar por qué no puedes terminar tu parte del trabajo a tiempo y proponer una solución.

Correo electrónico	Mensaje de texto	Postal
--------------------	------------------	--------

Sección B

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

4. Quieres participar en un debate entre estudiantes de la Asamblea Internacional de las Naciones Unidas representando a un país. Escribe un texto al comité organizador donde te presentas como candidato/a y justificas tu elección.

Carta	Discurso	Folleto
-------	----------	---------

5. Con tus compañeros/as fuiste a visitar un edificio verde, con techos y paredes cubiertos por plantas. Te encantó la idea y quieres el mismo sistema para una de las paredes de la escuela. Escribe un texto a la dirección de la escuela para describir tu experiencia y sugerir un espacio similar en la escuela.

Conjunto de instrucciones	Correo electrónico	Informe
---------------------------	--------------------	---------

6. Frente a tu escuela hay una estación de bicicletas públicas que pueden ser usadas descargando una aplicación. Ves que no se usan, porque los/as estudiantes no entienden cómo funciona. Escribe un texto explicando cómo funciona la aplicación y animando a utilizarlas.

Conjunto de instrucciones	Folleto	Informe
---------------------------	---------	---------
